

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [Carolane Raymond](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dc7177e40518445505fac69e>

Date d'obtention : 2026-09-18 16:41:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

La majorité de ce que j'ai lu n'était pas nouveau pour moi vu que j'ai fini mon bac il n'y a pas longtemps. Cependant, j'ai été surprise d'apprendre que la décoration de la classe avait un réel impact sur les apprentissages des élèves. Je savais également qu'il fallait dire le comportement attendu aux élèves. Par contre, je n'avais pas pensé au fait qu'il serait plus efficace de leur faire pratiquer en faisant un modelage, une pratique guidée pour qu'il puisse ensuite faire la pratique autonome.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais m'assurer de garder la décoration très minimaliste. Pour ce faire, je vais mettre seulement les affiches qui sont nécessaire pour le chapitre. Lors de la prochaine période, je vais leur faire pratiquer certains comportements qui sont important pour moi et je vais faire le lien avec les valeurs de l'école.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Pour commencer, mes élèves vont être plus concentrer sur les notions et sur leur apprentissage si j'enlève la décoration superflus. Ils pourront ainsi mieux progresser. Pour poursuivre, en pratiquant le comportement voulu en classe, les comportements problématiques risquent de diminuer. Les élèves seront ainsi plus calme et disposé à faire des nouveaux apprentissages. Je vais également avoir plus de temps pour leur donner des explications, pour les aider et les faire progresser.