

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Dominique Paquin

<https://www.cadre21.org/membres/8a5b09c702a850cd02d43b8c>

Date d'obtention : 2026-09-17 16:52:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je me sers déjà de l'enseignement explicite. C'est une pratique effiace qui a su se démarquer des autres pratiques que je connais. Je crois qu'elle est très utile en classe. Ces stratégies permettent aux élèves de savoir dans quel cadres ils se trouvent, quelles sont les règles et le code de conduite, et finalement, ils savent qu'ils ont leur enseignant à leur côté pour les accompagner dans ces stratégies.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'utilise déjà l'enseignement explicite pour des problèmes un peu plus complexe qui demandent des calculs. Outre cela, il serait intéressant d'intégrer l'enseignement explicite dans d'autres concepts qui ne nécessitent pas de calculs. J'aimerais peaufiner ces stratégies afin de les adapter à des notions où les élèves ont besoin d'apprendre du "par coeur".

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que cela donnerait un bon coup de pouce sur la réussite de plusieurs élèves. Sachant que plusieurs élèves sont dissipés et indisciplinés, alors que d'autres sont présents et désirent écouter le cours, il serait évident que la mise en place de ces stratégies favoriseraient l'engagement des élèves et les amener à une possible réussite. Cela pourrait également leur permettre de développer leur autonomie.