

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Guillaume Gagnon

<https://www.cadre21.org/membres/8add5194a0f4bfbbb655f6b8>

Date d'obtention : 2026-09-17 14:03:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

- 80% des actions devraient être préventive. Réflexion et organisation sont des facteurs importants de la prévention. Il faut définir nos besoins selon l'espace, le temps et le matériel dont nous disposons.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

- Mieux définir les comportements attendus en classe et expliquer clairement mon système de règles. Toujours être cohérent et conséquent tout en gardant un lien avec les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Tout ça est intimement liés. Si l'enseignant instaure un climat propice à l'apprentissage et diminue les actions d'indiscipline, la réussite sera meilleure et les élèves qui réussissent sont moins sujet à créer de l'indiscipline. La réussite augmente l'engagement et la motivation