

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [sergine-sandra-pekam-nembot-1-ulaval-ca](https://www.cadre21.org/membres/e5af815985c950874b1c3778)
<https://www.cadre21.org/membres/e5af815985c950874b1c3778>

Date d'obtention : 2026-09-16 15:28:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Mon point de vue sur les stratégies proposées en gestion de classe trouve efficace toutes les mesures mises en place pour une gestion de classe harmonieuse. Le fait de faire recours à la prévention lors de la planification permet d'anticiper les mauvais comportements et crée un climat de classe harmonieux. Par exemple, organiser les plans de travail, les aires de jeu et préparer le matériel qui seront utilisés permettent d'élaborer une bonne gestion de la classe. Les différentes stratégies utilisées dans la gestion de la classe comme le cadre de gestion (les règles, les routines, les transitions et les procédures) qui favorise le vivre-ensemble; la gestion des ressources qui comprend l'organisation de l'espace, du temps et du matériel, sont essentiels pour une gestion préventive de la classe. Ces stratégies mises ensembles permettent de créer un climat sécuritaire et bienveillant pour les apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer mon enseignement en l'utilisant efficacement dans la salle de classe. Par exemple, établir à chaque début d'année les règles de la classe avec les élèves dans le but de développer le sentiment d'appartenance au groupe. Cela passe par la modélisation des comportements attendus. Les ressources utilisés en classe ont un pouvoir sur le climat de classe. De ce fait, bien aménager la salle de classe, disposer le matériel de manière accessible et établir des routines de gestion du matériel de la classe contribue à rendre les élèves actifs dans le processus d'apprentissage. La responsabilisation des élèves en leur attribuant des rôles permet de renforcer leur engagement dans la vie de la classe. L'utilisation de l'enseignement explicite permettra de mieux soutenir les élèves en difficultés d'apprentissages et à renforcer leurs motivations.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies apprises lors de cette formation est une carte gagnante pour mes élèves. Cela dit, elle permettra de renforcer leur engagement en ce sens que tout est assez prévisible dans la classe, permettant à chacun de se sentir dans un environnement sécuritaire et propice aux apprentissages. L'enseignement explicite sera très utile, permettant aux élèves en difficultés de vivre des réussites scolaires. Tout ceci va renforcer leur sentiment d'appartenance et leur motivation.