

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [isabelle-neron1-cslsj-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e89751befcb7d535c556fd2d>

Date d'obtention : 2026-09-16 14:00:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que la gestion de classe préventive est aussi sécurisante pour l'enseignant que l'apprenant. Elle permet d'avoir un cadre idéal afin que les élèves se sentent bien dans notre classe et qu'ils soient plus enclin à apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme il est dit, notre classe est une mini société. Toutes sociétés a besoin de règles et de limites que les participants soient d'accord de respecter. Lorsque les attentes sont claires et atteignables, je crois que les élèves se sentent mieux.

Avant même de regarder cette formation, plusieurs éléments de la gestion préventive fait parti de ma pratique. Je prend toujours un temps avant mes cours de préparer le matériel afin d'être disposer à accueillir mes élèves. Le menu est toujours au tableau. Je crois sincèrement d'avoir 20% d'interventions correctives et 80% d'interventions préventives. Le morcellement de la tâche est fait pour les jeunes qui en ont besoin. Bref, j'ai mis des mots sur les stratégies qui sont déjà établies dans ma classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact de l'intégration de nouvelles stratégies ne pourra, à mon avis, qu'amplifier la réussite d'un plus grand nombre d'élèves. Je crois également que cela me permettra de me sentir encore plus compétente dans ma pratique enseignante. De plus, grâce à un climat de classe sain et positif, la rétroaction que j'offrirai aux élèves sera assurément plus efficace et constructive.