

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [Grace Dido](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8b328d7b4c17021bb50fc97a>

Date d'obtention : 2026-09-13 16:57:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ce que je retiens surtout, c'est que la gestion de classe ne se limite pas à intervenir quand quelque chose ne va pas. C'est vraiment un travail en amont qui repose sur la clarté, la constance et la structuration de l'environnement. Je comprends que des règles simples, positives et bien enseignées permettent aux élèves de savoir à quoi s'attendre et comment agir. Ça, pour moi, ça change la dynamique : au lieu de passer mon temps à gérer des débordements, j'installe un cadre qui prévient ces situations. Et dans un contexte préscolaire, où les enfants sont encore en train d'apprendre à être élèves, c'est encore plus essentiel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette approche pourrait s'intégrer dans mon enseignement à travers des routines bien installées et des attentes formulées clairement dès le début. En montrant concrètement aux enfants ce que j'attends d'eux et en leur faisant pratiquer, ça éviterait bien des interventions réactives plus tard. Ça donne aussi un cadre rassurant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si j'intègre ces stratégies, je pense que ça pourrait vraiment soutenir la motivation et l'engagement des enfants, parce qu'ils sauraient exactement quoi faire et se sentiraient plus compétents. Un cadre clair et cohérent peut aussi favoriser la réussite, parce que les élèves passent plus de temps à apprendre et moins à gérer des tensions.