

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [beauchesne-mia-courrier-uqam-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2b4c85bdeac92154abbd254>

Date d'obtention : 2026-08-16 04:24:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je les trouve intéressantes, plus particulièrement, la méthodologie de l'enseignement explicite. Ma première expérience de stage a été plus difficile que je l'imaginais. Je comprends désormais mieux comment présenter de nouvelles connaissances, de façon à faciliter les apprentissages pour mes élèves. En y repensant, je ne passais pas assez de temps sur les objectifs d'apprentissages des mes situations d'enseignement et d'apprentissages. Je crois que ces derniers n'étaient donc pas très claires pour les élèves et je perdais rapidement leur attention.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'étudiante au baccalauréat en enseignement, je pourrai mettre en pratique cette approche lors de mes prochains stages en milieux scolaires. La majorité des composantes nommées pour l'organisation de l'espace et du matériel seront prédéterminés par mon enseignante associée. Cependant, je serai en mesure d'utiliser un menu du jour, faire l'utilisation des repères temporels, instaurer une musique de transition et prévoir des plans B dans mes planifications. J'espère bonifier mes expériences de stages futures en mettant à l'oeuvre le plus de stratégies possible.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les stratégies nommées font de l'élève un acteur actif de ses apprentissages et de sa réussite. Inclure l'élève dans l'organisation de la classe ou dans ses apprentissages va, selon moi, augmenter sa motivation et son engagement scolaire. Un élève motivé et engagé a plus de chances de réussir qu'un élève qui serait démotivé.