

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mathieu Duquette

<https://www.cadre21.org/membres/89793a56a379927a3a4ff0f7>

Date d'obtention : 2026-07-29 06:12:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que miser sur la prévention change complètement la dynamique : au lieu de réagir aux comportements difficiles, on pose les bases pour les éviter. C'est beaucoup plus efficace d'instaurer des routines claires et un climat sécurisant dès le départ.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je veux l'intégrer en structurant mieux mes transitions et mes attentes dès l'entrée dans le gymnase. En clarifiant les consignes et en aménageant l'espace de façon proactive, je donne des repères stables aux élèves pour qu'ils sachent exactement quoi faire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ça réduit l'anxiété des jeunes et ça maximise le temps d'apprentissage actif. Quand le cadre est clair et prévisible, les élèves se sentent en confiance, ce qui augmente naturellement leur participation et leur engagement dans les activités.