

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Agopian Stephanie

<https://www.cadre21.org/membres/bfbd34cedf99cb4ccc06ba9b>

Date d'obtention : 2026-06-25 14:14:38

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Mon point de vue est que les stratégies de gestion de classe préventive sont essentielles pour créer un environnement d'apprentissage positif et propice à la réussite des élèves. Elles permettent d'anticiper les difficultés, de réduire les comportements perturbateurs et de favoriser un climat de respect et de collaboration. À mon avis, l'établissement de règles claires, de routines cohérentes et de relations positives avec les élèves constitue une base importante pour une gestion de classe efficace.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en mettant davantage l'accent sur la prévention plutôt que sur l'intervention après l'apparition des problèmes. Concrètement, je pourrais établir des attentes claires dès le début, mettre en place des routines cohérentes et favoriser des relations positives avec les élèves. Je pourrais également planifier des activités engageantes et adaptées à leurs besoins afin de maintenir leur motivation et de prévenir les comportements perturbateurs. Cette posture me permettrait de créer un climat de classe sécurisant, respectueux et propice aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies pourrait accroître la motivation et l'engagement des apprenants en créant un climat de classe positif et sécurisant. Les élèves seraient plus enclins à participer, à persévérer dans leurs apprentissages et, par conséquent, à améliorer leur réussite.