cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Gabrielle Loiselle
https://www.cadre21.org/membres/17b3e405d8bb3ac76472073f

Date d'obtention : 2026-06-23 14:44:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je suis en accord avec ce qui est présenté. Après avoir vécue ma première année d'enseignement ou j'ai essayé trop de stratégies qui n'ont pas bien fonctionnés; je compte faire l'approche de `` moins, c'est plus`` dans ma classe l'année prochaine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je compte prendre du temps pour réfléchir au besoin et à la fonctionnalité de mon affichage ainsi que les règles que je met en place dans la classe. Je vais essayer d'en mettre le moins possible afin de garder les attentes claire et mettre l'emphase sur l'élève au travers de l'auto-évaluation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que d'appliquer ses stratégies va mener a davantage d'engagement de la part des élèves puisqu'ils devront se questionner sur leurs actions de façon régulière. De plus, je crois que ces stratégies mèneront à la réussite de mes élèves puisqu'elles permettront de mettre en place un système directement relier a leur réflexions sur leur comportement.