cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Karina Colina
https://www.cadre21.org/membres/bed18f8a683c5f9fe6028b95

Date d'obtention : 2026-06-23 14:38:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies sont pertinentes et facile à mettre en place dans le quotidien de l'enseignant. Il faudrait quand même avoir une très grande partie sur le lien enseignant-élève qui est primordial pour l'instauration d'un bon climat de classe. C'est aussi une grande partie de la prévention des comportements.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Une réflexion est de mise au début de l'année sur le fonctionnement de la classe (matériel, routines, règles, aménagement). Après avoir trouvé ce qui fonctionne pour chacun dans sa classe, le mettre en pratique dès les premières journées d'école est crucial. Enseigner dans les premières semaines ce que nous attendons des élèves et de le mettre en pratique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Avec des règles claires et une classe bien organisée dès le début viendraient calmer les élèves. Dans le futur, avec des routines établies et un climat de classe sain, cela devient un environnement agréable à apprendre et les élèves sont plus motivés et engagés dans les tâches et dans les apprentissages.