cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur




Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : CARLOS EDUARDO DULCEY JORDAN
https://www.cadre21.org/membres/49855afc7eb9fb420fa92dd0

Date d'obtention : 2026-05-30 14:07:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que la gestion de classe préventive est une approche efficace pour favoriser la gestion de classe et la réussite des élèves. Cette approche permet de transformer la dynamique de classe en intervenant avant l'apparition des comportements d'indicipline. En utilisant des outils comme la création de relations positives, l'établissement de routines prévisibles, l'enseignement explicite des règles, cette méthode devance les mesures réactives traditionnelles. Elle permet ainsi d'optimiser le temps d'apprentissage, d'instaurer un climat scolaire plus agréable et d'offrir un soutien optimal, particulièrement bénéfique pour les élèves plus vulnérables.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais appliquer les outils expliqués dans cette formation dans le cadre de ma préparation de mes séances d'enseignement. L'organisation de l'espace de travail de mes étudiants et leurs limites, l'organisation du matériel de travail, l'organisation temporelle des activités d'apprentisage et leurs transitions, la fixation de limites de temps pour les activités, le rappel des consignes pour les règles à respecter en classe, le contact visuel et les directives de type alpha, ainsi que la préparation des activités d'apprentisage (menu du jour) en suivant les consignes données dans cette approche.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je considère que l'impact va être très possitif, je m'attends à ce que cette approche structurée et claire permettra de construire un espace d'enseignement et d'apprentisage plus sain, plus agréable, plus équitable, plus productif et plus adapté aux conditions actuelles d'enseignement. Je m'attends à ce que l'implementation de ces directives puissent augmenter la motivation en classe et faciliter l'apprentissage des mes étudiants.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org