

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Girouard Jessie

<https://www.cadre21.org/membres/b419e2cea73e6cdaf8df8d40>

Date d'obtention : 2026-05-25 17:09:50

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe préventive me semblent très pertinentes, car elles permettent d'agir avant que les problèmes surviennent plutôt que d'intervenir seulement lorsqu'un comportement dérangeant apparaît. Je pense qu'un climat de classe positif, des attentes claires et une bonne relation avec les élèves sont essentiels pour favoriser les apprentissages et diminuer les comportements perturbateurs. Ces stratégies montrent aussi l'importance de la constance, de l'organisation et de l'écoute des besoins des élèves afin de créer un environnement sécurisant et motivant pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en mettant davantage l'accent sur la prévention, la routine et les relations positives avec les élèves dès le début. Par exemple, je pourrais établir des attentes claires et constantes, créer des routines rassurantes et utiliser davantage le renforcement positif afin de favoriser un climat de classe calme et respectueux. En tant qu'enseignante, je crois aussi qu'il est important d'être à l'écoute des besoins des élèves et d'adapter certaines interventions afin de soutenir leur motivation et leur engagement. Cette approche me permettrait donc de mieux prévenir les comportements difficiles tout en favorisant un environnement propice aux apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies à ma pratique pourrait avoir un impact positif important sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En utilisant des approches plus préventives et adaptées aux besoins des élèves, ceux-ci pourraient se sentir davantage soutenus, compris et en confiance dans leur environnement scolaire. Un climat de classe positif et des attentes claires favorisent aussi une meilleure participation et diminuent le stress ou les comportements perturbateurs. De plus, des stratégies variées et interactives peuvent rendre les apprentissages plus motivants et permettre aux élèves de développer davantage leur autonomie, leur sentiment de compétence et leur réussite scolaire.