

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Concha Elizabeth

<https://www.cadre21.org/membres/7fbd0f16fe5aa5e49047fe0>

Date d'obtention : 2026-05-20 14:00:00

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées permettront de mettre en place des règles claires pour les élèves

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

1. Repérage des situations et des facteurs déclencheurs des comportements problématiques (environnement, émotions, personnes, tâches, fatigue, bruit, frustration, etc)

2. Identification des comportements désirables.

3. Identification des conséquences (Déterminer quelles conséquences favorisent ou diminuent l'apparition des comportements.)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Puisque notre groupe est réuni chaque jour après les classes, les impacts attendus seront une meilleure disposition à faire les devoirs ainsi qu'une amélioration de la cohabitation entre les plus jeunes et les plus grands.

Pendant la période du dîner et des récréations, l'objectif est d'offrir une pause plus reposante tout en maintenant la discipline, sans que les élèves ressentent un sentiment d'imposition.