

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Johani Fortin-Dallaire

<https://www.cadre21.org/membres/558019b7db4eb3b514201cba>

Date d'obtention : 2026-05-20 03:39:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, l'enseignement ne consiste pas uniquement à être devant la classe et à enseigner. En étant actif dans son apprentissage, l'élève sera certainement dans une disposition beaucoup plus positive à écouter et à construire son savoir avec les autres.

Lors de cette formation, j'ai également compris que cela peut aussi passer par l'environnement de l'élève. Mon rôle sera donc de porter une attention particulière à tout ce que j'afficherai, placerai ou même à la façon dont je mettrai ces éléments en place. En effet, chacune de mes actions devra être réfléchie en fonction des questions que je pourrais me poser.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme mentionné dans la présentation, l'enseignement explicite est un moyen d'accompagner l'élève dans son cheminement du savoir. J'ajouterais également que l'utilisation de pictogrammes, d'un horaire régulier et de routines pourrait être un outil essentiel dans mon enseignement afin d'offrir aux élèves un équilibre dans leur quotidien.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Avec tous les éléments mentionnés ci-dessus, je suis persuadée que ceux-ci pourront motiver les élèves dans leur parcours scolaire et les aider à mieux comprendre ce que j'attends éventuellement d'eux. Ils pourront également réduire leur stress futur et mieux gérer leur réussite.

En résumé, ma position en tant qu'enseignante ne consiste plus uniquement à donner un cours, mais aussi à offrir une expérience où l'élève se sent engagé.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf