cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : alep2472
https://www.cadre21.org/membres/4b1043214835ff2c203e44e3

Date d'obtention : 2026-05-12 15:02:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve intéressant l'aspect de surcharge visuelle dans une classe. Il y a effectivement des environnements qui sont propices à perturber l'attention. De bien choisir ce qu'on affiche en s'assurant qu'il y ait un lien pédagogique devrait être appliqué dans toutes les classes.

L'apprentissage explicite, le fait de pratiquer le comportement attendu doit certainement amener les élèves à adopter les règles de classe plus rapidement. Afficher les tableaux de rappel pour pouvoir y référer régulièrement me semble une stratégie simple et efficace pour éviter de se répéter constamment.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense faire participer les élèves dans l'élaboration des règles de classe, dans le choix d'affichage et même dans la gestion des manquements.

En impliquant les principaux concernés, ça incite l'enseignant à faire appliquer les règlements de classe. On pourrait même être surpris de voir de la régulation par les paires. Si tout est fait dans le respect, les élèves pourront s'aider à respecter les règles de classe et ainsi collaborer à un environnement d'apprentissage sain.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Faire partie de la solution et non du problème. C'est une posture qui est plus motivante pour la majorité des élèves. En participant au cadre demandé, les règles seront déjà acceptés par les élèves alors ils seront plus enclins à respecter ce qui a été décidé.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org