cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : D'Jelann Demosthène
https://www.cadre21.org/membres/c2976b495232a4bc5345024e

Date d'obtention : 2026-05-07 16:57:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont de très bonnes idées et permettront d'éviter plusieurs mauvais comportements ou de faciliter la gestion de classe. Par exemple, j'ai beaucoup aimé l'idée de mettre des numéros sur des bacs ou de mettre des codes de couleurs sur les bacs à ranger afin de simplifier le rangement. Quand le rangement est plus facile à faire pour les élèves, l'enseignante gagne du temps d'enseignement et elle n'a pas à perdre du temps à devoir tout le temps demander aux élèves de mieux ranger la classe. De plus, cela permet aux apprenants de ranger plus vite. Outre cela, je trouve qu'il est vrai qu'enseigner explicitement les comportements attendus ainsi que comment les enfants doivent faire les choses dans la classe permet aux élèves de tout de suite mettre en place nos attentes, puisqu'ils ont pris connaissance des attentes de leur enseignante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de plusieurs façons. Tout d'abord, avant même de rencontrer les élèves de ma classe, je prendrai le temps de préparer ma classe afin de faciliter la gestion de classe. Je pourrai prévoir des espaces de travail, mettre en place un système de rangement, j'essaierai de maximiser l'espace dans ma classe en achetant du mobilier pliable et je mettrai en place un menu à afficher pour montrer aux enfants ce qu'ils feront durant la journée. Ensuite, lorsque je rencontrerai mes élèves, j'établirai tout de suite les règles de classe en les expliquant extrêmement clairement et en les affichant dans la classe. Finalement, j'expliquerai comment les enfants doivent faire les routines en explicitant mes attentes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si j'intègre ces nouvelles stratégies à ma pratique, il y aura plusieurs choses qui changeront dans ma classe. Tout d'abord, je pense que les enfants respecteront plus facilement mes attentes et mes règles, car elles seront claires, concises et bien expliquées. Ensuite, les élèves seront plus engagés dans les tâches, car il y aura moins de distractions dans la classe. En effet, si je mets en place ces nouvelles stratégies, il y aura moins de mauvais comportements de la part des élèves. Cela fera en sorte que les enfants de ma classe pourront mieux se concentrer sur les tâches, car ils ne seront pas déconcentrés par le comportement perturbateur d'autres enfants. De plus, il y aura moins de décorations obsolètes dans ma classe, alors les enfants qui auraient pu être déconcentrés par celles-ci ne le seront pas. Ensuite, les enfants auront plus de chance de réussir dans leurs apprentissage, car si j'applique ces stratégies dans ma classe, je maximiserai le temps d'apprentissage des enfants au lieu de devoir toujours m'occuper de comportements non désirés. Finalement, les enfants pourront plus souvent vivre des réussites, ce qui les rendront plus engagés parce qu'ils seront en mesure de comprendre mes attentes et de correctement les faire.