

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/00aeeb6267bb159e5e755fb0>

Date d'obtention : 2026-04-06 18:06:26

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, les stratégies proposées pour établir une gestion de classe efficace et préventive sont très intéressantes. Il est pour moi essentiel d'établir des règles de vie de la classe pour établir un environnement propices aux apprentissages dans la classe, il est aussi important d'établir une planification rigoureuse qui permet aux élèves d'être bien pris en charge dans la classe. La planification efficace est primordial selon moi, car elle permet d'être dans une posture plus active et de préparer ce qui pourrait se déroulé dans la classe et être prêt. Ceci favorise les apprentissages des élèves, car la gestion de classe sera plus facile et nous aide aussi nous comme enseignant a pouvoir bien intervenir et être prêt. Établir une routine est aussi très important selon avec plusieurs affichages comme des calendrier ou menu du jour est très favorable pour les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'il est important d'avoir une bonne gestion de classe, car l'environnement doit permettre aux élèves de pouvoir faire des apprentissages significatifs. Je vais donc mettre en place les différentes stratégies présentées dans la formation pour créer un climat qui favorise les apprentissages des élèves, en utilisant l'enseignement explicite pour aider les élèves, établir des règles de vie efficaces, travailler la planification pour être prêt à tout éventualité tout en aménageant ma classe efficacement en disposant des 3 types d'espace important dans une classe, soit l'aire de travail le rangement et l'affichage. Si je suis capable de faire que ces 3 types d'espaces soit bien mis en place, je pense que ceci aidera grandement ma classe, car je serai organiser et planifier pour le bien des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que le fait d'intégrer de nouvelles stratégies a ma pratique peut vraiment être intéressant pour les élèves, car il est important de diversifier nos méthode d'enseignement pour le bien-être de nos élèves. Si je varie ces méthodes, je pourrai motiver davantage mes élèves, car ils sentiront qu'il y a du changement dans la classe et que je suis la pour eux. Je pense que le fait de varier mes méthode d'enseignement peut permettre aux élèves d'être plus engager, car il ne seront pas toujours exposé aux même chose, ce qui peut donner le gout a plusieurs de plus participer selon ce qui est fait en classe. De plus, je pense qu'intégrer l'enseignement explicite en classe est très pertinent et sera une stratégie très bonne pour aider les élèves ayant des besoins particulier, car ceci permet de vraiment prendre le temps d'enseigner par étape, ce qui pourrait vraiment les aider.