cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : mochefoh-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/15aaa848b1e12a88dd4b6650

Date d'obtention : 2026-04-05 20:14:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Pour moi, les stratégies de gestion de classe préventive sont vraiment importantes. Elles permettent d'éviter plusieurs problèmes avant même qu'ils apparaissent. Au lieu d'intervenir seulement quand un comportement dérange survient, on met en place un cadre clair dès le départ.

Je trouve que cette approche aide à créer une atmosphère calme et rassurante pour les élèves. Quand les attentes sont bien définies et que les élèves se sentent respectés, ils sont généralement plus enclins à bien se comporter. Cela favorise également une meilleure relation entre l'enseignant et les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Dans ma pratique, je pourrais intégrer cette approche en établissant des règles simples et claires avec les élèves dès le début. Je pense aussi que les routines sont très importantes, par exemple pour les transitions ou le travail en classe.

Je ferais attention à donner des consignes précises et à encourager les bons comportements plutôt que de toujours souligner les erreurs. De plus, proposer des activités intéressantes et adaptées aux élèves pourrait aider à garder leur attention.

Cette posture me permet d'être plus dans la prévention que dans la réaction, ce qui rend la gestion de classe plus efficace.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que l'impact sur les élèves serait très positif. Au niveau de la motivation, ils se sentiraient plus en confiance et plus à l'aise en classe.

Pour l'engagement, des attentes claires et une bonne organisation, les aideraient à mieux se concentrer et à participer davantage. Ils sauraient mieux ce qu'ils doivent faire.

Enfin, cela pourrait améliorer leur réussite scolaire, car il y aurait moins de distractions et plus de temps consacré aux apprentissages. Les élèves auraient donc plus de chances de progresser.