

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/06d158497127ec8e5bd1e4fc>

Date d'obtention : 2026-04-05 18:36:16

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies de gestion de classe préventive me semblent essentielles et très pertinentes dans le contexte actuel de l'enseignement. Elles permettent d'agir en amont des comportements problématiques plutôt que d'intervenir une fois ceux-ci installés. Cette approche favorise un climat de classe plus calme, structuré et sécurisant pour les apprenants. Je constate également qu'elle demande une planification rigoureuse, mais qu'elle permet, à long terme, de gagner du temps et de diminuer le stress lié à la gestion des comportements.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'intégrer dans mon enseignement par la mise en place de routines claires, d'un horaire structuré et d'un aménagement réfléchi de la classe. Je pourrais également expliciter davantage les comportements attendus et enseigner ces derniers de façon intentionnelle, tout comme les contenus scolaires. De plus, en planifiant des activités engageantes et adaptées aux besoins des apprenants, je pourrais prévenir certains comportements d'indiscipline. Finalement, l'utilisation d'outils visuels et de stratégies d'organisation favoriserait l'autonomie des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Actuellement, j'ai un contrat en 4e année avec un groupe de 25 élèves, dont 9 ont un plan d'intervention. La dynamique de classe est plus difficile et plusieurs comportements dérangeants sont présents, ce qui nuit parfois au climat d'apprentissage. Dans ce contexte, l'intégration de stratégies de gestion de classe préventive pourrait avoir un impact très positif. En mettant en place davantage de routines, en clarifiant les attentes et en structurant davantage l'environnement, cela permettrait de diminuer les comportements perturbateurs et de créer un climat plus sécurisant et prévisible pour les élèves.

Cela favoriserait également une meilleure disponibilité aux apprentissages, particulièrement pour les élèves ayant des besoins particuliers. En réduisant les interruptions et en augmentant le sentiment de réussite, les élèves seraient plus motivés et engagés dans les tâches proposées. À long terme, cela pourrait améliorer la dynamique de groupe et soutenir davantage la réussite de tous les apprenants.