

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/79de0583f72bd30c23664425>

Date d'obtention : 2026-03-25 20:26:45

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

À mon avis, les stratégies de gestion de classe préventive sont essentielles pour créer un climat de classe positif et propice aux apprentissages. Elles permettent d'agir en amont des comportements perturbateurs plutôt que d'intervenir uniquement lorsqu'un problème survient. Par exemple, l'établissement de routines claires, l'enseignement explicite des attentes et le renforcement positif contribuent à sécuriser les élèves et à favoriser leur engagement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en étant intégrée dès la planification de mes activités et de ma gestion de classe. Par exemple, je pourrais mettre en place des routines claires, enseigner explicitement les comportements attendus et prévoir des stratégies pour soutenir les élèves avant l'apparition de comportements problématiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies dans ma pratique aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En proposant des approches variées et adaptées à leurs besoins, les élèves se sentiraient davantage interpellés et impliqués dans leurs apprentissages. Cela pourrait susciter leur intérêt et leur donner envie de participer activement en classe.