

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/657046607e301699f5aec5c1>

Date d'obtention : 2026-03-21 18:20:42

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je dirais que je suis assez impressionné de tout ce que j'ai appris dans cette formation en lien avec la gestion de classe préventive. Auparavant, j'en avais déjà entendu parler, mais je n'avais jamais approfondi le sujet. Mon point de vue en lien avec les stratégies proposées est que cela peut grandement m'aider dans ma gestion de classe. Cela est mon plus grand défi lors de mes stages, alors de vraiment prendre le temps de donner des stratégies simples et efficaces va beaucoup m'être utile. La prévention pour ne pas se rendre à l'intervention sauve beaucoup de temps et beaucoup de gestion de conflit. Je dirais que je trouve très intéressant tout ce qui se rapporte à la planification. Le fait d'avoir une section organisationnelle qui se fait avant l'arrivée des élèves. Par exemple, la gestion des ressources, le cadre de gestion et l'enseignement efficace. Il y a aussi l'aspect relationnel qui se fait lorsque nous sommes en présence des élèves. Par exemple, la relation, la motivation et le sentiment d'efficacité personnel. Bref, ma première réflexion était très vague, puisque j'en connaissais très peu sur le sujet, mais, avec cette formation, je peux dire que je me sens plus outillé.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette posture/approche va beaucoup m'aider, puisque, lors de mes stages et des remplacements que je fais, je vois que mon principal défi est la gestion de classe. Plusieurs points/aspects nommés dans la formation sont des choses que je compte réinvestir avec mes élèves dans ma future classe ou lors de mon prochain stage. Une des premières choses que je compte réinvestir est la planification. M'assurer de bien planifier mes ressources, mon cadre de gestion ainsi qu'un enseignement efficace. Pour la gestion des ressources, je vais prendre le temps de m'organiser en fonction de mon espace, de mon temps et du matériel à ma disposition. Pour le cadre de gestion, je vais prendre le temps de bien le préparer à l'avance. En commençant par le choix des valeurs que je souhaite transmettre à mes élèves. Ensuite, le code qui inclut les règles qui seront mises de l'avant. Pour finir, il y a la procédure, ce qui permet d'expliquer les règles mises en place. Pour finir, l'application du cadre est très importante. C'est en grande partie dans cette branche de la gestion de classe que se trouve mon défi. S'assurer que les consignes soient claires. Qu'il y a des règles concrètes pour les élèves! D'y apporter de la chaleur humaine afin de préserver la relation. D'être cohérent entre ce que je dis et ce que je fais. N'oubliez pas de donner des conséquences et qu'elles soient en lien avec le comportement inadéquat. Plusieurs petites choses peuvent être faites afin de s'éviter de la gestion de crise. Il faut donc être bien préparé et savoir où on s'en va.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je pense que les élèves ont tous autant à gagner dans cette situation que l'enseignante. Le fait que l'enseignante ne soit pas toujours sur leur dos rend leur motivation beaucoup plus facile. Aussi, le lien avec l'enseignante joue pour beaucoup. La motivation est la base. Lorsque les élèves sont motivés, ils sont engagés également et cela n'a que des bienfaits sur leur réussite. Apporter de nouvelles stratégies dans ma pratique m'aiderait à mieux gérer ma classe. Cela entraîne automatiquement plus de motivation chez mes élèves, qui seraient plus engagés, et ainsi de meilleurs résultats.