cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Mathilde Simard
https://www.cadre21.org/membres/d84fb2de52b323488022a247

Date d'obtention : 2026-03-17 15:24:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que les stratégies de gestion de classe préventive sont vraiment pertinentes, surtout avec la réalité d'aujourd'hui en classe. À ma troisième année en 4e année, je vois clairement que quand le cadre est bien installé dès le départ, ça change tout. J'aime l'idée de prévenir plutôt que d'intervenir après coup, parce que ça permet d'éviter beaucoup de situations difficiles. Ça demande plus de planification au début, mais on gagne du temps ensuite et le climat de classe est beaucoup plus agréable, autant pour les élèves que pour moi.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que cette approche s'intègre assez naturellement dans mon enseignement. Par exemple, je pourrais prendre encore plus de temps pour enseigner les routines et les attentes, surtout en début d'année ou après les congés. Je pourrais aussi ajuster l'organisation de ma classe pour qu'elle soit plus simple et fonctionnelle, et utiliser davantage de supports visuels pour aider mes élèves à se repérer. Au quotidien, ça passerait aussi par des interventions plus positives et du modelage, pour montrer clairement les comportements attendus plutôt que seulement corriger.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que l'impact serait vraiment positif sur mes élèves. Avec un cadre plus clair et prévisible, ils seraient plus sécurisés et donc plus disponibles pour apprendre. Ça pourrait aussi augmenter leur motivation, parce qu'ils comprendraient mieux ce qu'on attend d'eux et vivraient plus de réussites. Au niveau de l'engagement, il y aurait probablement moins de distractions et de pertes de temps, donc plus de concentration sur les tâches. Globalement, ça contribuerait à un meilleur climat de classe et à de meilleures conditions pour favoriser la réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org