

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [alaborde-cssenergie-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/6bafb1cf5abb9d9a8a953f77)

<https://www.cadre21.org/membres/6bafb1cf5abb9d9a8a953f77>

Date d'obtention : 2026-03-16 15:41:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Celles-ci me permettent de bien m'organiser, d'apporter aux élèves un soutien constant, et d'avoir une influence positive sur la classe.

Je m'aperçois que lorsqu'on passe assez de temps dans l'organisation d'une bonne gestion de classe, une certaine confiance s'installe aussi en moi!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je me mets des alarmes pour, par exemples, accueillir les élèves quand ils rentrent en classe, couper mon cours en minimum 2 parties, etc... Je planifie mieux mes cours, réunions, rencontres diverses. Je cherche d'autres idées de cours comme la présentation du vinyle, ou même les nouvelles technologies pour composer de la musique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Les élèves seraient plus attentifs, moins démotivés par certaines complexités scolaires comme des défis sur l'instrument de musique.