cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : marn0042-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/73d10a6233e6c22951fe6a2e

Date d'obtention : 2026-03-12 21:41:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ces stratégies sont facilement modulables ou implantables dans la classe et je crois qu'elles peuvent facilement aider à avoir une gestion de classe beaucoup plus cohérente et efficace. Il est important de planifier des choses en amont afin d'être toujours bien préparé. Je trouve important d'offrir un cadre aux élèves, d'agir avec cohérence et d'être un modèle pour eux Cela vient directement atteindre les valeurs que j'enseigne aux élèves pour favoriser leur autonomie. (Cohérence, respect, organisation et...)

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il y a déjà plusieurs choses d'implantées dans ma classe pour m'assurer d'avoir une bonne gestion de classe (l'aménagement des aires de travail, l'organisation du temps avec l'horaire de la journée affiché au tableau et l'utilisation du minuteur visuel, et...). Par contre, je pourrai mettre quelques visuels sur mes bacs de rangement et enlever certaines affiches pour faire un rappel des comportements attendues et des règles de vie de la classe en mode pictogramme pour ne pas alourdir l'aspect visuelle des affiches. Cela va me prendre du temps de préparation et une approche différente avec les élèves afin de former un cadre réglementé et cohérent sur les aspects des règles de vie, mais cela sera des plus bénéfique par la suite.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Selon moi, pour avoir un impact significatif avec les élèves, il est important de les intégrer à plusieurs stratégies proactives que nous pouvons faire dans la classe.

Faire un code de conduite ou construire les règles de classe avec eux pour qu'ils soient motivés et engagés dans la classe. De voir aussi les différents espaces de la classe ensemble, nous pouvons faire un climat de classe plus propice aux apprentissages.

Leur poser des questions sur l'utilisation d'une musique douce lorsqu'ils travaillent ou sur comment installer le coin lecture ou les airs de travail.

En demandant l'avis des élèves, ceux-ci seront plus motivés et engagés De plus le climat de la classe deviendra surement plus propice aux apprentissages qui aideront à la réussite éducative, mais aussi sociale, des élèves selon moi.