cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : amigneault-cssmm-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/f1e90eedbb11c2e646dcf9e7

Date d'obtention : 2026-03-12 18:39:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Personnellement, pour moi-même en tant qu'individu/enseignant, il est important d'avoir un environnement sain et structuré. Il me rend plus efficace dans mon travail au quotidien. Donc une gestion de classe préventive, permet oui à l'enseignant d'être confortable dans son enseignement, mais aussi aux élèves d'avoir un sentiment d'appartenance et de confiance.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

-Utilisation efficace de son environnement, adapter la classe aux besoins.
-Utilisation du matériel pédagogique afin d'avoir un enseignement varié et personnalisé aux besoins de tous les apprenants.
-Avoir un environnement qui correspond à ma façon d'intervenir et d'enseigner. L'enseignant doit être bien afin de donner son maximum dans l'apprentissage des apprenants. Un milieu sain, efficace et inclusive pour tous.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

-Sentiment d'appartenance à son environnement de travail/réussite.
-Sentiment de bien-être dans son quotidien. Si l'environnement ne répond pas à leurs besoins, les apprenants de seront pas prédisposer à l'apprentissage.
-Motivation pour l'enseignant d'avoir un milieu efficace.