

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9270975e89f5696809f383c5>

Date d'obtention : 2026-03-10 02:16:07

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que la gestion de classe préventive est un élément très important. En effet, il vaut mieux prévenir les comportements indésirables que de gérer une grosse tempête par la suite. Avec l'expérience en stage, j'ai réalisé qu'il était plus facile quand on utilisait des stratégies de prévention. Par la suite, la gestion était beaucoup plus facile. Je considère que le climat positif a un grand rôle à jouer dans la gestion de classe. Quand le lien positif avec l'élève est créé, tout est plus facile, malgré les nombreux défis. De plus, les six éléments essentiels présentés dans la section "Cadre de gestion" sont très pertinents et utiles. Je suis totalement en accord et je trouve bien que ce soit présenté de cette façon, puisque parfois, il peut être facile d'oublier des éléments, ce qui peut grandement influencer la gestion de classe. Personnellement, il y avait des éléments auxquels je n'aurais pas pensé, mais qui sont totalement pertinents. Je constate aussi que la gestion de classe nécessite beaucoup de préparation et de planification, mais que si nous sommes bien préparés, tout se passera pour le mieux, bien qu'il puisse rester des défis.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Premièrement, arriver préparé avec une planification de tous les éléments de gestion de classe préventive en début d'année serait très important. Si on a déjà préparé la gestion des ressources, le cadre de gestion et l'enseignement, tout devrait aller pour le mieux. Selon moi, créer un lien positif avec les élèves serait un élément très important à mettre de l'avant directement. Le fait de créer un lien positif avec l'élève rapidement peut grandement influencer la gestion de classe. Pour ce faire, je veux toujours avoir une attitude positive et bienveillante, ce qui est pour moi la base, et m'intéresser à ce que mes élèves aiment et font. L'idée de mettre de la musique en classe m'a complètement attiré et j'ai envie de l'utiliser en classe afin d'amener un climat positif. De plus, j'aimerais impliquer mes élèves dans le plus de choses possible afin qu'ils se sentent bien et qu'ils développent un sentiment d'appartenance. Comme mentionné dans le vidéo, le fait d'impliquer les élèves dans l'aménagement de la classe peut les valoriser et les responsabiliser. Le fait de donner de la visibilité aux travaux des élèves est aussi quelque chose que je voudrais faire, parce que je veux qu'ils puissent être fiers de ce qu'ils font et qu'ils développent leur sentiment d'appartenance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Le fait d'intégrer les stratégies de prévention à mon enseignement améliorerait grandement le climat positif en classe. Si l'on a une bonne gestion de classe, le climat de la classe sera beaucoup plus positif, ce qui rend les stratégies de prévention très importantes, puisque ça aide grandement à la gestion de classe. De plus, utiliser des interventions bienveillantes et garder une chaleur humaine dans les interventions contribue au climat positif en classe. Le fait d'adopter un climat positif en classe permet définitivement d'encourager la motivation, l'engagement et la réussite. Si les élèves se sentent bien dans un environnement, ils seront plus portés à s'engager et à être motivés. De plus, si j'implique les élèves dans le plus de choses possible, ils se sentiront comme des éléments importants de la classe et développeront leur sentiment d'appartenance, ce qui peut aussi contribuer à la motivation et l'engagement. En ce qui concerne l'enseignement explicite, il participe grandement à la réussite des élèves.