

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ee13ebe26d7003b77b80e16c>

Date d'obtention : 2026-03-09 18:35:05

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que ces stratégies offrent un excellent soutien pour les enseignants qui commencent dans leur classe. Cela leur permet de mieux cibler ce qu'ils désirent voir en classe tout en maintenant un sentiment de sécurité pour les élèves. Lors d'un premier contrat, il est normal d'être nerveux et de chercher les meilleures approches. En étant préventif, cela nous permet de mieux cerner les comportements ou les difficultés pour mieux intervenir dans d'autres moments.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est possible d'énoncer les attentes avant même le commencement d'un apprentissage ou encore d'une activité. Cela fait en sorte que le jeune se sent mieux encadré et il y a plus de chances que cela ne se reproduise pas. Si un comportement se produit, on désamorce le problème et on fait un bref retour par la suite. Cela permet d'éviter de futurs comportements désagréables.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En ayant un meilleur sentiment de sécurité et une meilleure organisation, les enfants se sentiront plus en confiance et seront plus engagés dans la tâche en voyant le matériel disponible à l'utilisation du projet. Je crois que cela les motiverait à mieux performer puisqu'ils ont un accès à plusieurs ressources tout en sachant qu'il y a des règles et que cela peut même représenter un défi pour certains. Ce défi de bien performer et de respecter les règles pousseraient les élèves à bien s'engager dans une tâche.