

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/fbf8578973b71b702dc7bead>

Date d'obtention : 2026-03-06 20:30:29

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive? Considérant que la gestion de classe est le facteur qui influence le plus la motivation et l'apprentissage chez les élèves, je comprends mieux l'importance de la mettre en priorité en tant qu'enseignant. Certes, la prévention demande un investissement, mais je crois que c'est une chose que nous devons faire pour nous, autant que pour nos élèves. Je crois également qu'une adaptation constante est primordiale pour m'adapter aux besoins des élèves (motivation ou besoins particuliers).

Une phrase de la formation m'a marqué, j'ai noté : la prévention encourage l'adoption des comportements souhaités. Je crois que la mise en place de mesures préventives peut effectivement prévenir des comportements inadéquats. Les élèves doivent être au courant des mesures que nous mettons en place, nous pouvons aussi les impliquer si c'est possible (définir ce qu'est le respect et ce qu'on attend du respect par exemple).

Avec la formation, j'ai compris l'importance de l'organisation du temps, de l'espace et du matériel. Je n'avais pas fait de lien avec la gestion de classe, maintenant je comprends mieux le rôle que cette organisation peut avoir sur la gestion de classe. Un espace de travail bien organisé, et un établissement des règles pour l'utilisation et le rangement du matériel, je crois sincèrement que ça peut contribuer à une meilleure gestion de classe si c'est bien modéliser par exemple.

J'ai beaucoup de réflexions déjà pour ma future gestion de classe. Je me questionne à savoir quelles sont les valeurs que je souhaite véhiculée et inculquées à mes élèves et de quelles façons je pourrais le faire. Je crois que c'est important de leur transmettre de belles valeurs, autant pour eux que pour m'aider avec ma gestion de classe, tel que le respect assurément !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis encore étudiante au baccalauréat. Jusqu'à maintenant, j'ai utilisé les stratégies de gestion de classe mise en place déjà dans mes classes de stage. Je crois que je suis mieux équipée pour trouver ma propre façon de faire. Selon le niveau où j'enseignerai, je pourrai avoir une affiche, comme celle que j'ai vu dans la formation qui abordait le respect. Je trouve que c'est une belle façon de leur faire un rappel visuel de ce que j'attends d'eux face à cette valeur (avec les plus grands).

Les 6 éléments essentiels pour réussir sa gestion de classe m'ont beaucoup interpellés et je compte m'en servir dans ma gestion de classe. Par exemple, je constate qu'effectivement, il est important d'avoir de la chaleur humaine. Il est essentiel d'intervenir sur le comportement et non la personne. Avec cette chaleur humaine, l'élève comprendra que la relation n'est pas gâché car nous avons dû faire une intervention pour un comportement. La cohérence gestes-paroles est également importante, nous sommes et nous serons toujours des modèles pour nos élèves. La clarté des consignes et des règles concrètes sont aussi des éléments à ne pas négliger, en fait je pense que ces deux éléments sont la base de l'instauration des règles de classe. J'y accorderai donc une grande importance tout au long de ma carrière afin viser la réussite de ma gestion de classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact principal sur mes élèves de faire l'intégration de nouvelles stratégies serait sans aucun doute l'augmentation de leur motivation et de leur engagement. Je n'ai pas de classe à moi encore, n'ayant pas terminé mon baccalauréat, mais je crois sincèrement qu'une bonne structure de classe, de règles et d'organisation aide à la bonne gestion d'une classe. Je pense à une classe bien structurée (espace de travail en dyade, autonome) avec parfois de la musique calme pour aider à la concentration, un espace de retrait pour les élèves qui seraient en surcharge, un coin bibliothèque pour travailler calmement, c'est le genre de classe qui m'interpelle. Je veux le bien de mes futurs élèves, je veux leur permettre d'avoir une classe propice aux apprentissages et aux réussites. Je vise leur bien-être aussi, en les accompagnant avec leurs besoins. Je crois qu'une gestion de classe qui touche à tout cela me permettra d'avoir un bel impact sur leur motivation, leur engagement et leur réussite.

Un bon climat de classe, une bonne gestion de classe permettent de réduire les interventions et permettent de garder le rythme des apprentissages et la participation des élèves. Si l'environnement de classe est positif, le respect est présent et le sentiment d'appartenance au groupe peut favoriser l'engagement et la motivation, j'en suis convaincue. C'est pourquoi je crois que je peux instaurer de nouvelles stratégies à ma pratique. De cette façon, je pourrai bien répondre aux besoins des élèves en favorisant leur apprentissage dans un environnement idéal pour cela.