cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : charlotte-surprenant001-csssamares-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/0f4242d737b07880cf5716ae

Date d'obtention : 2026-03-05 15:44:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies de gestion de classe préventive sont très pertinentes, car elles permettent d'anticiper des comportements au lieu d'intervenir en réaction à un comportement. Ces stratégies permettent de créer un climat de classe sécurisant et structuré pour les élèves et où les attentes sont claires pour eux. Ce que j'apprécie le plus c'est de mettre en place des routines, de clarifier les règles et de maintenir une communication positive avec mes élèves. Selon moi, ces stratégies me permettront de réduire les comportements perturbateurs, mais aussi de développer un sentiment de confiance et de respect mutuel entre mes élèves et moi.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'intégrer dans mon enseignement par la mise en place de routines claires et constantes dès le début de l'année scolaire. Aussi, il faudra que j'explique bien mes attentes en lien avec les comportements et les travaux. Pour maintenir l'attention et la participation des élèves, je devrai créer des activités engageantes et bien structurées pour les élèves. En adoptant une posture bienveillante et cohérente lors de mes interventions, cela contribuera à instaurer un climat de confiance pour favoriser les apprentissages. Enfin, je pourrai utiliser des stratégies de renforcement positif pour valoriser les comportements attendus.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que l'intégration de nouvelles stratégies de gestion de classe préventive aura un impact positif sur la motivation et l'engagement de mes futurs élèves. Lorsqu'ils se retrouvent dans un environnement structuré et prévisible, les élèves ressentent généralement un sentiment de sécurité et sont plus disponibles pour apprendre. En imposant des attentes claires et en établissant une relation positive avec les élèves, il sera plus facile pour l'enseignant de renforcer le sentiment de compétence et d'appartenance de ses élèves. Pour la manifester, les élèves participeront plus en classe, ils seront plus persévérants face aux difficultés et leur réussite scolaire pourra aussi s'améliorer.