

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b39e291e770f0300ae88f429>

Date d'obtention : 2026-03-02 18:43:37

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je pense que adopter ces stratégies en gestion de classe préventive va permettre à l'enseignant de mieux s'outiller pour comprendre tout ce qui entrave l'enseignement/apprentissage dans sa classe et ainsi réduire drastiquement le temps perdu, l'énergie et la concentration dans chaque intervention individuelle auprès des élèves pour gérer un écart de conduite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais élaborer un plan qui va déterminer un cadre de gestion qui sera comme un projet avec des objectifs à atteindre. Dans ce projet, on va détailler, moi et mes élèves, les comportements attendus vis-à-vis l'espace, le temps, le matériel et tout ce qui est relationnel (élève/élève, élève/enseignant et élève/savoir...)

Je veillerai aussi à ce que les élèves fassent des efforts pour respecter et appliquer les règles en leur offrant, souvent, de la rétroaction et même du modelage en cas d'oubli.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact sera certainement très bénéfique. Les élèves se sentiront plus en sécurité et plus encadrés dans leurs apprentissages car le climat va être plus positif et motivant. Par ailleurs, ces nouvelles stratégies vont augmenter les chances de réussite pour tous et surtout pour ceux qui ont des difficultés (manque de concentration, désorganisation, peur d'être jugé...)

En conclusion, plus les élèves s'harmonisent avec une bonne gestion de classe, plus ils sont engagés dans leurs études et ainsi dans leur réussite.