

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/aa155a05ca11bc3da6e44398>

Date d'obtention : 2026-02-26 20:05:25

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je crois que les stratégies proposées sont des éléments de base pour amener une certaine prévention dans la gestion de classe. La gestion des ressources ainsi que l'enseignement explicite sont des éléments qui reviennent souvent pour avoir une bonne gestion de classe. Cependant, c'est intéressant de connaître les petits détails que nous pouvons parfois oublier. Par exemple, lorsque j'ai effectué la lecture, j'ai réalisé l'importance d'avoir un espace favorable pour l'apprentissage, d'avertir d'avertir les élèves de ce qui arrive, de donner des responsabilités aux élèves et de toujours faire l'enseignement explicite des comportements attendus.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'insérer de plusieurs façons, je pense que pour arriver à mettre en place le plus de stratégies possible, l'important c'est d'y aller graduellement. Lorsque nous faisons des formations et explorons différentes stratégies, nous avons tendance à toujours vouloir mettre en place toutes les stratégies rapidement. Pour ma part, je pense que c'est à cet aspect que nous devons faire attention. Alors, dans ma pratique enseignante, je veux utiliser les cinq composantes de la gestion de classe (les cinq doigts de la main) en les intégrant graduellement. Je veux surtout les instaurer graduellement en début de carrière, si j'ai des contrats qui commencent dans le milieu de l'année. Je pense qu'il sera plus facile pour moi et pour les élèves de s'adapter.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

En étant dans l'approche de la prévention plutôt que de l'intervention, l'enseignante se met dans une posture proactive. Au contraire, lorsqu'une enseignante est dans l'intervention, elle sera dans une posture réactive. En intégrant de nouvelles stratégies basées sur l'approche de la prévention de gestion de classe, je vais permettre à mes élèves d'être dans un climat d'apprentissage favorable. Un climat de classe favorable s'obtient nécessairement par une bonne gestion de classe et pour avoir une bonne gestion de classe, il y a une prévention qui doit être effectuée d'abord.