

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/837905fc1ec8c22064907d14>

Date d'obtention : 2026-02-19 02:43:32

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que les stratégies de gestion de classe préventive sont très pertinentes, car elles montrent que la gestion des comportements ne commence pas lorsque les problèmes apparaissent, mais dans la planification. Cela me fait réaliser que l'organisation de l'espace, du matériel et des routines joue un rôle important pour sécuriser les élèves et faciliter les apprentissages. Cette approche met aussi l'accent sur le rôle actif de l'enseignant pour créer un climat positif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon enseignement, je pourrais intégrer cette approche en :

- Planifiant davantage mes routines dès le début de l'année;
- Expliquant clairement les comportements attendus;
- Utilisant l'enseignement explicite pour les consignes et les stratégies;
- Organisant mieux le matériel pour réduire les pertes de temps.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de stratégies de gestion de classe préventive pourrait :

- Augmenter la motivation, car les élèves se sentent sécurisés;
- Favoriser l'engagement grâce à des consignes claires et des routines stables;
- Améliorer la réussite scolaire puisque les élèves comprennent mieux les attentes et vivent plus de succès.