

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d88210a1ebdced2d02e76a86>

Date d'obtention : 2026-02-15 23:59:35

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

A mon avis, les stratégies proposées pour la gestion de classe sont prouvées et efficaces du point de vue de la recherche. Toutefois, l'enseignant est le moteur d'implémentation de ces stratégies dans son enseignement. La mise sur pied réfléchie et planifiée de ces stratégies va faciliter son enseignement et soutenir efficacement le processus d'apprentissage des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche s'intègre à mon enseignement principalement grâce à une meilleure planification en amont. En mettant en place des routines claires, une organisation efficace de la classe et des attentes bien définies, je crée un climat sécurisant et prévisible pour les élèves. Cette posture préventive me permet d'intervenir de manière plus proactive et de consacrer davantage de temps à l'enseignement et à l'accompagnement des apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'ajout de nouvelles stratégies aurait un impact positif sur la motivation et l'engagement des élèves. Un cadre clair réduit l'anxiété, favorise un meilleur climat de classe et augmente le temps consacré aux apprentissages. Les élèves comprennent mieux ce qui est attendu d'eux, se sentent plus compétents et vivent davantage de réussites, ce qui contribue directement à leur réussite scolaire.