

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/21393d38462a6ead0180b674>

Date d'obtention : 2026-02-04 19:58:30

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve qu'une approche préventive au niveau de la gestion de classe permet de gagner beaucoup de temps et d'énergie. Le fait que l'on mette cela en place évite des écarts de conduite des apprenants et favorise un apprentissage dans un meilleur climat de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ferai un contrat cette année qui débute en milieu d'année scolaire. Il y a déjà des stratégies préventives mise en place par l'enseignante qui était dans la classe. Je vais tenter de garder ces stratégies puisque les élèves sont déjà habitués et que cela fonctionne bien pour eux. Je pourrai m'ajuster au besoin si je vois que certaines stratégies fonctionnent moins bien avec moi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je crois que si je décide d'intégrer de nouvelles stratégies à ma pratique, c'est que le besoin est là et qu'il y a quelque chose qui ne fonctionne pas avec la gestion de classe actuelle. Il sera de mon devoir à ce moment là de bien expliquer aux apprenants mes attentes face à ces nouvelles stratégies de gestion de classe. Ces stratégies auront pour but d'augmenter la motivation et ainsi par le fait même, la réussite.