cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : olgena-garuli-csmb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/e14cc572fc19ab20465d0e48

Date d'obtention : 2026-02-04 18:40:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

je crois que le jour que je vais réussir à mettre en place et en pratique toutes les stratégies préventives, je vais etre efficace et gagnante dans mon enseignement

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

expliquer toutes les passages et les attentes aux élèves et ne pas prendre pour acquis qu`ils ont compris.l`explication des attentes doit etre fait de facon graduelle afin que l`élève puisse assimiler les inormations. mettre en place des la rentree des regles de fonctionement, des affiches, Modeliser et utiliser les forces des eléleves qui reussissent en premier pour faire du renforcement positif et pour aider les autres pairs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si je mets en place des moyens prèventifs ceci veut dire que j`ai pu observer et identifier les besoins de ma classe et mes èlèves. seulement suite à l`identification des besoins de la classe je peux planifier à mettre en place des moyens. Je remarque qu`une ambiace de classe propice à l`ouverture, à l`engagement de l`enseignant, motive les eleves, les oriente vers l`ècoute . nous sommes un modele, et l`éléve rreussit si l`eseignement est proactif.Les choix d'intervention auront un grand impact sur la réussite scolaire des élèves.