

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : [olgena-garuli-csmb-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/e14cc572fc19ab20465d0e48)

<https://www.cadre21.org/membres/e14cc572fc19ab20465d0e48>

Date d'obtention : 2026-02-04 18:40:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

je crois que le jour que je vais réussir à mettre en place et en pratique toutes les stratégies préventives, je vais être efficace et gagnante dans mon enseignement

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

expliquer toutes les passages et les attentes aux élèves et ne pas prendre pour acquis qu'ils ont compris. l'explication des attentes doit être faite de façon graduelle afin que l'élève puisse assimiler les informations. mettre en place dès la rentrée des règles de fonctionnement, des affiches, Modéliser et utiliser les forces des élèves qui réussissent en premier pour faire du renforcement positif et pour aider les autres pairs.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Si je mets en place des moyens préventifs ceci veut dire que j'ai pu observer et identifier les besoins de ma classe et mes élèves. seulement suite à l'identification des besoins de la classe je peux planifier à mettre en place des moyens. Je remarque qu'une ambiance de classe propice à l'ouverture, à l'engagement de l'enseignant, motive les élèves, les oriente vers l'écoute. nous sommes un modèle, et l'élève réussit si l'enseignement est proactif. Les choix d'intervention auront un grand impact sur la réussite scolaire des élèves.