

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ab5cccb7a9374b2afb141a01>

Date d'obtention : 2026-02-03 20:03:34

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

J'apprécie que les stratégies proposées soient proactives plutôt que correctives. En ce sens, j'aime la bienveillance, la structure, ainsi que le cadre sécurisant liés à la gestion de classe préventive. L'engagement, la motivation et la réussite éducative s'en trouvent donc influencés positivement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais continuer d'établir un cadre clair dès le début (valeurs, règles et procédures). Je planifierai aussi l'organisation de l'espace, du matériel et du temps afin de réduire les moments propices aux écarts de conduite. Je continuerai d'utiliser l'enseignement explicite (objectifs clairs, modélisation, pratique guidée et autonome) et je favoriserai un climat relationnel positif et cohérent.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Ces stratégies auraient un impact positif sur la motivation et l'engagement, car elles rendent les attentes claires et prévisibles. Cela augmente le sentiment de sécurité et d'engagement, ce qui diminue les comportements perturbateurs. Cela permet également d'augmenter, à long terme, le temps consacré aux apprentissages.