

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bda671ca529db12436bb9c99>

Date d'obtention : 2026-01-29 19:57:01

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Selon moi, les stratégies proposées en gestion de classe préventive sont très importantes et doivent se faire en impliquant les apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en ce sens que la gestion de la classe se fait à la base, c'est à dire qu'en tant qu'enseignante, je ne dois pas attendre que les élèves agissent avant de chercher des solutions pour répondre à leurs besoins; je dois anticiper. Aussi, cette approche est importante pour moi en tant qu'enseignante dans la mesure où elle m'aide à comprendre que pour que les règles soient plus efficaces, je dois les établir avec mes apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Intégrer de nouvelles stratégies à ma pratique aura un impact positif sur mes apprenants. En effet, mes apprenants seront plus motivés dans ce sens que grâce aux nouvelles stratégies, ils se sentiront plus en sécurité et ne vont pas s'ennuyer. Cette motivation induira logiquement, ou renforcera leur réussite tant sur le plan scolaire qu'émotionnel.