

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dfb22342afe3b417ce142714>

Date d'obtention : 2026-01-28 06:19:20

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Pour moi les stratégies proposées en gestion de classe préventive permettent de créer un cadre d'apprentissage dans lequel l'apprenant n'aura pas l'occasion ou ne sentira pas le besoin de perturber le cours.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je peux intégrer cette approche pédagogique dans mon enseignement par l'établissement d'une routine dès le début de l'année. Par exemple dès le matin, l'accueil se fait à la porte, les consignes sont précises, concises et je dois m'assurer que les élèves les ont bien compris. Le temps pour chaque activité est connu et les échéances sont continuellement rappelées. Il faut pouvoir établir tous ensembles ces routines afin de faciliter l'acceptation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Un élève qui sait quoi faire, quand et comment le faire chaque matin, devient un enfant autonome. Le fait d'avoir le control, sans trop de changement et de surprise permet à l'enfant de se sentir en sécurité. Ce sentiment créera en lui de la motivation et de l'engagement qui sont des éléments important pour la réussite scolaire de l'élève.