cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : makdouds-csvdc-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/1891e992a53fc8ea8dfedc6d

Date d'obtention : 2026-01-14 20:21:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion est que la gestion préventive change complètement la dynamique : au lieu de passer mon temps à "faire la police" et à réagir aux problèmes, je prends les devants. Je trouve que c'est une approche beaucoup plus humaine, car elle mise sur la clarté et la relation avec l'élève plutôt que sur la punition. En enseignant clairement ce que j'attends d'eux dès le départ, on crée un climat de confiance où tout le monde sait quoi faire, ce qui laisse plus de place pour enseigner vraiment.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cette approche s'insérerait en clarifiant le fonctionnement des périodes de travail autonome. Par exemple, au lieu de simplement dire "faites vos exercices", j'enseignerais la routine de l'aide par les pairs : si un élève bloque sur un problème, il doit d'abord consulter son aide-mémoire, puis demander à son voisin avant de lever la main. Cela réduit le brouhaha et me permet d'aider ceux qui en ont vraiment besoin.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'impact principal serait de créer un climat de classe plus sécurisant. En sachant exactement quoi faire, les élèves sont moins stressés, ce qui booste leur motivation et leur engagement dans les tâches. Moins de temps perdu à gérer les comportements signifie plus de temps pour apprendre, ce qui mène directement à une meilleure réussite scolaire.