

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d171b98181720f4709542b78>

Date d'obtention : 2026-01-10 17:26:25

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Ma première réflexion sur les stratégies de gestion de classe préventive, c'est qu'elles déplacent le focus du contrôle vers la construction du climat. On n'est plus dans "comment réagir quand ça dérape", mais dans "comment faire pour que ça dérape le moins possible". Et ce changement de posture est majeur.

En résumé : la gestion préventive, c'est un investissement au début de l'année (ou de la séance), mais avec des intérêts énormes sur le climat, l'engagement et même le plaisir d'enseigner.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La posture de gestion préventive pourrait s'insérer dans mon enseignement dès la préparation des cours. Il s'agirait de penser en amont le cadre, les routines et le déroulement des séances afin de créer un climat sécurisant et propice aux apprentissages. En clarifiant les attentes, en structurant les temps de travail et en favorisant des relations positives avec les élèves, on limite naturellement les comportements perturbateurs. Cette approche demande un investissement initial, mais elle permet ensuite de gagner en sérénité, en engagement des élèves et en plaisir d'enseigner.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Intégrer de nouvelles stratégies à ma pratique aurait un impact positif sur les apprenants. En renforçant le climat de classe et en rendant les attentes plus claires, les élèves se sentiraient davantage en confiance, ce qui favoriserait leur motivation. Des activités mieux structurées et plus variées encourageraient aussi leur engagement. À terme, cet engagement accru et ce climat sécurisant contribueraient à une meilleure persévérance et à une réussite scolaire plus élevée.