

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0e5b1b1b7c3077c54afb1b3a>

Date d'obtention : 2026-01-05 19:15:30

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

À mon avis, les stratégies de gestion de classe préventive sont essentielles pour créer un environnement d'apprentissage positif et sécurisant. Elles permettent de prévenir les comportements problématiques plutôt que d'y réagir après coup, ce qui favorise le respect et l'engagement des élèves. Ma première réflexion est que l'application cohérente de ces stratégies demande de la planification, de la clarté dans les attentes et une constance dans le suivi, mais que leur impact sur le climat de classe et la motivation des élèves peut être très significatif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À l'aide de routines instaurées, c'est-à-dire de déterminer quel est l'utilité du sifflet (éducation physique). Exemple, un coup = statut, 2 coups = range ton matériel et vient t'asseoir. De cette façon ils savent à quoi s'attendre et ne dévieront pas du cadre. Il en est de même pour les échauffements; ils sauront quoi faire en entrant de le gym et auront moins tendance à avoir des comportements déviants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Comme mentionné précédemment, intégrer de nouvelles stratégies à ma pratique (échauffements/routines) pourrait avoir un impact positif significatif sur mes apprenants. En favorisant un environnement de classe structuré et sécuritaire, cela peut augmenter leur motivation, car ils savent à quoi s'attendre et se sentent soutenus. De plus, en adoptant des approches variées et engageantes, leur engagement dans les activités d'apprentissage pourrait s'accroître, ce qui, à long terme, contribue à leur réussite scolaire. Enfin, cela permet de répondre de manière plus adaptée aux besoins de chacun, renforçant leur sentiment de compétence et leur confiance en eux.