

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/30b9d29739068c5b8bf41b84>

Date d'obtention : 2025-12-29 18:16:31

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies préventives en gestion de classe sont proactives et efficaces pour anticiper les problèmes. Elles insistent sur des routines claires, des relations positives et un environnement structuré.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche préventive s'insère parfaitement dans mon enseignement quotidien, notamment par un accueil empathique en début de période qui renforce les liens avec mes élèves. J'intègre l'enseignement explicite des routines dès le matin, comme les transitions fluides et la supervision structurée, pour anticiper les écarts de comportement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de nouvelles stratégies préventives boosterait la motivation de mes apprenants en créant un climat sécurisant et prévisible, où ils se sentent valorisés dès l'accueil. Leur engagement augmenterait grâce à des routines claires et un enseignement explicite des attentes, favorisant une participation active sans interruptions fréquentes.