

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : mariem-naneche-csmb-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/1aa9e62323c5f848e5af5c7e>

Date d'obtention : 2025-12-27 02:48:57

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que, les stratégies proposées en gestion de classe préventive, change complètement mon approche sur la gestion de classe. Avant je croyais que seul l'enseignant est responsable de mettre des stratégies pour la gestion de classe, puis j'ai appris qu'on peut impliquer les apprenants dans cette démarche pour mettre en œuvre les valeurs sur qui repose la gestion de la classe. Le but ce n'est pas de punir l'apprenant mais de lui donner les outils nécessaires pour qu'il puisse travailler dans un milieu sain, sécuritaire et fondé sur le respect mutuel.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche va influencer ma façon d'aborder la gestion de classe en mettant en pratique les stratégies de la gestion de classe préventive. Je vois une autre manière plus efficace pour bien gérer ma classe en peut dire bien accompagner et faire participer les apprenants dans cette démarche collective dans le but de créer ensemble un environnement agréable pour l'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Je suis convaincu que ces nouvelles approches vont avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement, et la réussite des apprenants en ayant les même valeurs comme le respect, l'autonomie et la bonne implication tout en créant un lien positif entre l'enseignant et l'apprenant.