

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ae47d626042192d7a18b74f0>

Date d'obtention : 2025-12-02 20:17:09

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies de gestion de classe préventive semblent très efficaces, car elles mettent l'accent sur la planification et l'organisation avant l'arrivée des apprenants. Elles favorisent un environnement structuré et sécurisant, réduisent les comportements d'indiscipline et permettent à l'enseignant de se concentrer sur l'enseignement et la motivation des apprenants plutôt que sur des interventions correctives constantes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en planifiant à l'avance l'organisation de l'espace, du matériel et du temps, en établissant clairement les règles et attentes, et en enseignant explicitement les comportements souhaités. Elle permettrait de créer un environnement prévisible et sécurisant, de favoriser l'autonomie des apprenants et de consacrer plus de temps à l'accompagnement pédagogique et à l'engagement actif des élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L'intégration de ces stratégies aurait pour effet d'augmenter la motivation et l'engagement des apprenants, car ils évolueraient dans un environnement structuré et sécurisant. Ils comprendraient clairement les attentes et seraient davantage responsabilisés, ce qui favoriserait leur autonomie et, par conséquent, leur réussite scolaire.