

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9d438306ddbd27b7745c7c02>

Date d'obtention : 2025-11-30 22:34:36

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je connaissais l'importance de la prévention/préparation, mais je suis étonnée de constater qu'elle représente 80% de la gestion de classe. Je suis aussi d'accord sur le fait que c'est une approche holistique. Donc, que je dois mettre de en place des stratégies pour la gestion du temps, rendre l'horaire visible, mettre en place des routines qui sécurisent les élèves, etc.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais morceler davantage les étapes pour progresser vers l'autonomie. J'ai tendance à passer rapidement du modelage vers l'autonomie, mais il est évident que de guider davantage les élèves avant de les laisser à eux-mêmes et de solliciter les pairs permettra de diminuer les risques d'échec et de comportements indésirables qui peuvent en découler.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il serait sans doute plus motivé à travailler si le saut du modelage à l'autonomie devient moins grand, entre autre.