

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c3c9b4d2b023f90ea78a3a27>

Date d'obtention : 2025-11-11 21:22:09

# Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Les stratégies proposées en gestion de classe préventive demande de l'enseignant d'adopter une posture proactive. Cette approche proactive se sépare en deux grands volets: organisationnelle et relationnelle. Elle est fondamentale à une gestion de classe efficace et demande un investissement initial de temps et d'énergie afin de faciliter l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche pédagogique pourrait être insérer dans mon enseignement en adoptant les stratégies pouvant être planifiées avant l'arrivée des apprenants, comme: l'organisation du temps, de l'espace et du matériel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Il y aurait un impact notable sur la réussite scolaire des apprenants, car il est prouvé que l'intégration des stratégies lié à l'enseignement efficace démontre qu'un apprenant qui vit des réussites sur le plan des apprentissages a tendance à adopter des comportements adéquats.

De plus, si j'implique les apprenants d'élaboration du système de règles, ils seront plus disposés à les suivre et à les respecter. Leur donner des rôles actifs entraine certainement l'engagement des élèves.