cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : Edith Lafleur
https://www.cadre21.org/membres/f994da5dbdcc0dac19fb30ed

Date d'obtention : 2025-11-11 16:36:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Cette formation me confirme que je suis sur la bonne voie en gestion de classe. J'utilise déjà de nombreuses stratégies proposées et le but de réaliser cette formation est d'innover, d'en trouver de nouvelles adaptées à certains types d'élèves. Je suis d'avis que la prévention en gestion de classe permet de créer un environnement sécurisant, respectueux et propice aux apprentissages. En effet, j'ai davantage de temps consacré à l'enseignement plutôt qu'à la gestion des comportements et puisque j'enseigne en science et technologie au secondaire avec un programme est plutôt chargé, c'est ce que je recherche pour optimiser mon enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Actuellement, avant de débuter un projet ou un laboratoire où l'on sort du cadre de la classe et où la gestion de classe peut différer, je présente les objectifs d'apprentissage aux élèves. Les attentes pour le comportement et les manipulations à effectuer sont modélisées. Après la lecture des stratégies proposées dans cette formation, j'aimerais utiliser une auto-évaluation des différentes étapes à réaliser en cours de projet. J'aimerais également tester la pédagogie de la maîtrise. Selon moi, elle permettrait de mettre l'accent sur la compréhension réelle des concepts et des démarches expérimentales plutôt que sur la simple réussite d'une évaluation. Elle nécessitera cependant du temps pour accompagner les élèves dans leur progression (évaluations formatives, défis d'enrichissement, etc.).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Avec l'auto-évaluation en temps réel, je crois que cette démarche aidera les élèves à réagir de façon réfléchie plutôt qu'impulsive, réduisant ainsi les conflits et les comportements inappropriés. Pour la pédagogie de la maitrise, cette stratégie permettra de renforcer la confiance des élèves face à leurs apprentissages et favorisera, je l'espère, une compréhension plus durable des concepts, de la rigueur/ investissement et un développement de l'autonomie.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org