cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : alexelefebvre00-gmail-com
https://www.cadre21.org/membres/cdd2b5a2dc0520822e5b4372

Date d'obtention : 2025-11-05 21:39:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

D'abord, j'aimerais souligner que les stratégies proposées dans cette formation sont essentielles afin d'obtenir un climat d'apprentissage positif et motivant. Comme le climat de classe est lié à l'apprentissage, cela permet également de mettre en place un environnement où il fait bon vivre. Lorsqu'un élève sait comment se comporter et quelles sont les attentes de l'enseignant à son égard, il est plus facile de faire les bons choix. En utilisant des stratégies d'enseignement proactives, tels que l'enseignement efficace et explicite, l'enseignant offre un cadre sécurisant pour ses élèves. De plus, les directives de type alpha permettent d'indiquer clairement les attentes. L'environnement doit aussi être aménagé de manière réfléchie pour offrir un contexte d'apprentissage de qualité. On doit donc se questionner sur les besoins des apprenants pour adapter nos interventions et les stratégies gagnantes à adopter.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dès le début de l'année, je mets en place, avec la participation des élèves, un système de règles de classe. Celui-ci doit être définir clairement les comportements attendus afin d'atteindre un objectif précis. Cela permet de guider le groupe vers des valeurs fondamentales. La modélisation est alors indispensable tout comme la vérification de la compréhension de chaque élève.
Mes explications doivent aussi être accompagnées de supports visuels variés.
De plus, la gestion de classe passe, entre autres, par l'environnement physique. Ainsi, une analyse rigoureuse de l'aménagement de la classe s'avère indispensable. Cela passe donc par divers éléments, tels que le rangement du matériel, la disposition des pupitres et des aires de travail, les casiers (pour les vêtements d'extérieur). Des paniers et divers éléments de mobilier peuvent s'avérer utiles. Je veux donc un environnement bien organisé et fonctionnel. Une attention particulière doit d'ailleurs être portée sur le bruit, l'éclairage et les indices visuels. Une musique calme lors des routines de transition favorise aussi un bon climat dans la classe.
Bref, cet encadrement comprend une multitude d'éléments indispensables qui relève d'une réflexion approfondie. J'ajouterais finalement que l'établissement d'un lien positif et chaleureux auprès des élèves contribue grandement à une bonne gestion.
Afin d'être concis dans mes propos, certains détails ne figurent pas dans le présent texte. Ils doivent toutefois, dans un véritable contexte scolaire, être impérativement pris en considération.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d'intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

Lorsque j'aurai mon propre groupe, il est certain que l'ensemble des stratégies abordées lors de cette formation contribuera à accroitre la motivation et l'engagement de mes élèves. Ainsi, la réussite de chacun sera plus facile à atteindre.
La classe est un endroit où chacun doit se sentir bien pour s'y épanouir.