cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur



Description:

La gestion de classe ne se limite pas exclusivement à la gestion des comportements des élèves. Elle se présente plutôt comme un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives afin de prévenir et de gérer efficacement les écarts de conduite des élèves et de créer et de maintenir un environnement favorisant l'enseignement et l'apprentissage.

Badge attribué à : inesse-berrah-csmb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/2df5d218c813b22219814294

Date d'obtention : 2025-10-14 01:53:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Gestion de classe - Prévention 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur les stratégies proposées en gestion de classe préventive?

Je trouve que les stratégies de gestion de classe préventive sont très pertinentes, car elles visent avant tout à créer un climat positif et sécurisant. En mettant l'accent sur la prévention plutôt que sur la réaction, on favorise la responsabilisation des élèves et on réduit les comportements problématiques.

Par exemple, dans une classe SSPA, ces stratégies sont particulièrement efficaces : la mise en place de routines claires, de repères visuels et de renforcements positifs aide à maintenir un environnement stable et rassurant, tout en soutenant la régulation émotionnelle et l'autonomie des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cette approche peut s'insérer naturellement dans mon enseignement, puisque la prévention fait déjà partie de ma pratique quotidienne. En classe SSPA, il est essentiel d'anticiper les situations et de structurer les apprentissages pour assurer un climat de confiance. J'intègre cette posture en planifiant des routines claires, en utilisant des pictogrammes et en valorisant les comportements positifs. Cela me permet de soutenir la régulation émotionnelle, de favoriser l'autonomie des élèves et de rendre les transitions plus fluides. Cette approche préventive contribue à maintenir un environnement d'apprentissage calme, sécurisant et cohérent pour tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos apprenants d’intégrer de nouvelles stratégies à votre pratique?

L’intégration de nouvelles stratégies de gestion préventive aurait un impact très positif sur la motivation, l’engagement et la réussite de mes élèves. En classe SSPA, les élèves ont besoin d’un cadre sécurisant et prévisible pour se sentir en confiance. Des stratégies adaptées à leurs besoins comme le renforcement positif, la valorisation des réussites et des outils visuels clairs favorisent leur autonomie et leur sentiment de compétence. En se sentant compris et soutenus, ils deviennent plus motivés à participer activement et à persévérer dans leurs apprentissages. À long terme, cela contribue à améliorer leur engagement et leur réussite globale.